

SEED-BOMBS	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE L'alunno sviluppa consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto di sé, della diversità e dell'ambiente che lo circonda.
LIVELLO DI CLASSE	V (fattibile da tutte le classi della scuola primaria)
COMPITO AUTENTICO E CONTESTO	In occasione della giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili indetta da "Caterpillar Rai Radio 2" e sostenuta dal Parlamento Europeo, dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e il Ministero dell'Ambiente. Quest'anno è dedicata ad aumentare gli alberi, le piante, il verde intorno a noi per invertire il cambiamento climatico e frenare il riscaldamento globale.
PRODOTTO ATTESO	Seed-bombs
DESTINATARIO	Alunni classi quinte B-E (fattibile da tutte le classi della primaria)
SCOPO	Contribuire ad aumentare le piante, il verde intorno a noi per aiutare l'ambiente che ci circonda.

RUBRICA DI VALUTAZIONE Competenze sociali e civiche				
EVIDENZA	LIVELLO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Sviluppa consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto di sé, della diversità e dell'ambiente che lo circonda.	E' consapevole dei propri diritti e doveri nel rispetto del sé, della diversità e dell'ambiente che lo circonda.	Sviluppa consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto del sé, della diversità e dell'ambiente che lo circonda.	Si avvale dei propri diritti e doveri adeguandoli al contesto.	Si avvale di diritti e doveri nel rispetto del sé, della diversità e dell'ambiente che lo circonda con supporto dell'insegnante.

FASI DI APPLICAZIONE	1. Visione in famiglia del power-point fatto dall'insegnante Francesca Bonizzato	15 minuti
	2. Raccolta autonoma a casa del materiale necessario	
	3. Rilettura del power-point predisposto da parte dell'insegnante e contemporaneamente ogni alunno ha aggiunto i vari ingredienti per comporre le seed-bombs.	1 ora
	4. Dopo aver lasciato riposare le seed-bombs, lancio nel giardino o in area autorizzata per aumentare le piante, o i fiori (a seconda dei semi usati per comporre).	30 minuti
	5. Riflessione metacognitiva di gruppo	1 ora