

Titolo: LA MIA CITTA' ECOSOSTENIBILE (tecnologia e inglese)	
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di Primo Grado	classe: Terza
ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
<p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Ampliamento delle quattro abilità linguistiche come descritte dal curriculum di lingua straniera.</p>	<p>Tecnologia: classificazione delle fonti energetiche; le centrali elettriche; problemi della produzione e del consumo di energia riguardo agli impatti economici, sociali e ambientali; vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili; il risparmio energetico.</p> <p>Inglese: Lessico relativo al clima, all'inquinamento e all'ambiente; funzioni relative al fare proposte e suggerimenti; lessico proprio del videogioco Simcity.</p>
Consegne: Svolgere un percorso di gruppo per arrivare a realizzare una città ecosostenibile	
Strumenti : Libri di testo, materiali forniti dall'insegnante (video, schede di lavoro ecc.), aula di informatica con pc dotati del gioco "Simcity"	
Fasi	Esempi

<p>1) Presentazione delle nozioni di base:</p> <p>Tecnologia: presentazione degli argomenti "Le centrali" e "Le energie rinnovabili".</p> <p>Inglese: Lessico relativo al clima, all'inquinamento e all'ambiente.</p>	
<p>2) Riflessione sulle tematiche ambientali.</p>	<p>Visione di un video riguardante la rivoluzione industriale, con collegamento ai problemi ambientali legati all'utilizzo di combustibili fossili (youtube: Industrial Revolution, video for Kids).</p> <p>Lettura sulla rivoluzione industriale (Libro di testo <i>High Spirits</i> 3 p. 220) con riferimenti al romanzo <i>Hard Times</i> di Charles Dickens (Libro di testo <i>High Spirits</i> 3 p. 221).</p> <p>Lecture in inglese sui disastri ambientali dovuti ai cambiamenti climatici e realizzazione di interviste tra compagni di classe (Libro di testo <i>High Spirits</i> 3 p. 24-25, 114-115, p. 184-85)</p> <p>Visione di alcuni video della serie "Nature is Speaking" (https://www.conservation.org/nature-is-speaking)</p> <p>Visione del video musicale di "Earth Song" di Michael Jackson (reperibile su youtube)</p> <p>Ascolto, lettura e riflessioni sul discorso fatto da Severn Suzuki alle Nazioni Unite (1992) (reperibile su youtube)</p> <p>Visione di spezzoni del documentario "Before the Flood" con riflessioni.</p> <p>Test sull'impronta ambientale (Libro di testo <i>High Spirits</i> 3 p. 26-27)</p>

3) Lavoro di gruppo: importanza dell'azione individuale. Cosa può fare ciascuno di noi per migliorare la situazione dell'ambiente.	Ogni gruppo produce una "bacheca" di cartone sulla quale vengono affissi dei post-it con idee per migliorare la situazione.
4) Lavoro di gruppo: importanza dell'azione collettiva. Come si può guidare una città a migliorare la situazione ambientale.	Ogni membro del gruppo assume il ruolo di candidato sindaco o di candidato assessore. Viene prodotto un volantino contenente il programma elettorale con delle proposte di azione per migliorare la situazione ambientale.
5) Realizzazione di una città con l'utilizzo del programma "Simcity"	Ogni gruppo realizza un progetto cartaceo di una città ecosostenibile. Viene presentato il gioco Simcity e ogni gruppo lo utilizza per creare la propria città ecosostenibile.
Possibilità di sviluppo:	