

OGNI BAMBINO E' UN CITTADINO...ANCHE IN BICICLETTA	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA L'alunno utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti/internet, informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
LIVELLO DI CLASSE	XXXXXXX
COMPITO AUTENTICO E CONTESTO	In occasione della giornata mondiale della bicicletta (03 giugno) gli alunni, divisi in gruppi, realizzeranno una presentazione di Google sulle principali regole da rispettare per la circolazione su strada.
PRODOTTO ATTESO	Presentazione di Google
DESTINATARIO	Alunni
SCOPO	Conoscere e rispettare le regole della circolazione su strada per le biciclette.

RUBRICA DI VALUTAZIONE				
8. Consapevolezza ed espressione culturale				
EVIDENZA	LIVELLO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Organizza autonomamente e, in situazioni complesse, informazioni e conoscenze. Applica con padronanza concetti pertinenti.	Individua autonomamente informazioni e le conoscenze. Usa concetti pertinenti in situazioni relativamente complesse.	Individua, con autonomia essenziale, le informazioni e le conoscenze. Applica concetti pertinenti, in situazioni note.	Riconosce, con aiuto, le informazioni. Con supporto, coglie semplici concetti.

FASI DI APPLICAZIONE	1. Discussione in classe sulle principali norme per la circolazione su strada delle biciclette, e visione del filmato "CICLISMO&CODICE DELLA STRADA" della Polizia dello Stato.	2 ore
	2. Divisione in gruppi di lavoro per ogni regola da condividere, primi scambi del progetto da realizzare e assunzione dei vari incarichi.	1 ora
	3. Realizzazione del prodotto su A4: disegno/immagine da stampare della regola, e spiegazione scritta.	2 ore
	4. Digitalizzazione del prodotto e della presentazione in ppt da assemblare poi assieme a tutte le regole trovate.	2 ore
	5. Presentazione alla classe, e/o alle altre classi parallele, https://padlet.com/franci77_ama/pky5rbwqh87eyfvt del lavoro svolto.	2 ore
	6. Riflessione metacognitiva riguardo alle regole del codice stradale, e del fatto che usando la bicicletta si rispetta l'ambiente e ci si mantiene sani.	1 ora

